

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' DIRITTI DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI**

( D.P.R. N. 235 del 21/11/2007, art.3)

## **PREMESSA**

Scuola e famiglia condividono il comune interesse di fornire educazione ed istruzione ai ragazzi perché essi possano realizzare appieno le proprie potenzialità e diventare persone in grado di contribuire al bene della comunità.

È fondamentale che genitori ed insegnanti sappiano comunicare e scambiarsi risorse cognitive, emozionali e materiali per essere alleati nel raggiungimento di questo comune obiettivo.

La necessità di questa alleanza è sicuramente sentita da tutti, ma il legislatore ha inteso renderla più esplicita prevedendo, con l'articolo 3 del D.P.R. n.235 del 21/11/2007, che scuola e famiglia sottoscrivano un patto educativo di corresponsabilità.

Tale documento riporta i principali diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, alunni e famiglie e ricorda gli impegni e le responsabilità di tutti gli attori del percorso educativo.

In generale:

### **I docenti si impegnano a:**

- Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- Favorire l'acquisizione di capacità di autovalutazione per individuare i propri punti di debolezza e di forza;
- Far sì che ciascuno raggiunga il successo formativo adeguato ai propri livelli di partenza e di crescita, valorizzando l'impegno;
- Far conoscere e rispettare le norme di comportamento contenute nel Regolamento d'Istituto;
- Predisporre le attività didattiche in sintonia con le linee guida indicate nel POF;
- Garantire informazioni chiare su programmi, metodi, criteri di valutazione e modalità di verifica;
- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico disciplinare degli studenti;
- Tutelare la privacy.

### **La famiglia s'impegna a:**

- Osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di Corresponsabilità e nelle carte qui richiamate e a sollecitarne l'osservanza da parte del figlio;
- Essere garante del rispetto da parte del figlio di quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto;
- Condividere i contenuti del Piano dell'Offerta Formativa e del Regolamento d'Istituto, partecipare all'azione educativa attraverso il dialogo con i docenti;
- Far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze anche con certificazione medica (se necessaria) e responsabilizzare il figlio nell'organizzazione del materiale necessario per la sua permanenza nella classe (libri, attrezzatura didattica...);
- Controllare regolarmente le comunicazioni provenienti dalla Scuola e seguire il percorso didattico-disciplinare del figlio;

- Verificare che il figlio assolva gli impegni di studio e rispetti le regole della scuola;
- Riconoscere che le infrazioni a tutti i regolamenti possono dar luogo a sanzioni disciplinari; intervenire con senso di responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico anche con il recupero e risarcimento del danno secondo il principio della responsabilità del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007).

#### L'alunno si impegna a:

- Tenere un comportamento corretto ed equilibrato che favorisca un'efficace azione didattico-educativa;
- Rispettare le diverse componenti della Comunità Scolastica nel rispetto anche formale della dignità della persona;
- Rispettare l'integrità e il decoro degli spazi, delle attrezzature, degli arredi della scuola; riparare o risarcire ( se possibile in prima persona ) secondo le disposizioni vigenti;
- Usare un linguaggio e vestire in modo consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- Rispettare le norme contenute nel Regolamento d'Istituto e nelle circolari del Dirigente Scolastico;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé per cultura e capacità, impegnandosi a capire le ragioni dei loro comportamenti;
- Riferire in famiglia tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.

### IN PARTICOLARE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ</b>		
<b>COSTITUISCE</b>	<b>COINVOLGE</b>	<b>IMPEGNA</b>
La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola che mediante il Piano dell'Offerta Formativa si impegna a raggiungere gli obiettivi di istruzione, educazione e formazione dei bambini in accordo con le famiglie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consigli di Intersezione</li> <li>- Insegnanti</li> <li>- Genitori</li> <li>- Alunni</li> <li>- Enti esterni che collaborano con la scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I docenti</li> <li>- Gli alunni</li> <li>- I genitori</li> </ul>

### DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

<b>I DOCENTI</b>	<b>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI:</b>
Al fine di garantire itinerari di apprendimento che promuovono la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale e la sua crescita civile.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed applicare il Regolamento di Istituto e la Carta dei Servizi;</li> <li>• Creare un clima sereno e rassicurante;</li> <li>• Aggiornare le proprie conoscenze professionali;</li> <li>• Favorire momenti di ascolto e di dialogo;</li> <li>• Sostenere il percorso di formazione rispettando i ritmi di apprendimento;</li> <li>• Favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;</li> <li>• Aiutare ad affrontare i successi e gli insuccessi;</li> <li>• Offrire stimoli ed esperienze significative;</li> <li>• Motivare i bambini ad esprimere se stessi e a decodificare</li> </ul>

	<p>le proprie emozioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestare ascolto ed attenzione ai problemi dei bambini così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie;</li> <li>• Collaborare con i colleghi di sezione e non;</li> <li>• Tutelare la privacy;</li> <li>• Utilizzare le strategie previste nel Piano dell'Offerta Formativa;</li> <li>• Partecipare alla costruzione e all'attuazione di un curriculum verticale;</li> <li>• Favorire i momenti di continuità con il nido e con le Primarie;</li> <li>• Fare ricerca ed imparare insieme ai bambini;</li> <li>• Privilegiare la didattica laboratoriale.</li> </ul>
--	---

<b>I BAMBINI INSIEME AI GENITORI</b>	<b>SI IMPEGNANO A:</b>
Al fine di promuovere una partecipazione attiva nel proprio contesto socio culturale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper aspettare;</li> <li>• Essere attenti all'altro e rispettarlo;</li> <li>• Controllare le proprie manifestazioni emotive (rabbia, ansia, paura, .....);</li> <li>• Osservare le regole della vita comunitaria;</li> <li>• Portare a termine il proprio lavoro;</li> <li>• Essere disponibili a collaborare con compagni e adulti;</li> <li>• Essere autonomi nelle azioni (<i>routines</i>) quotidiane ;</li> <li>• Essere autonomi nell'espressione di pensiero e di idee.</li> </ul>

<b>I GENITORI</b>	<b>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:</b>
Per una proficua collaborazione scuola-famiglia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere attenta visione del POF e del Regolamento di Istituto;</li> <li>• Dare fiducia agli insegnanti e alla scuola come Istituzione;</li> <li>• Portare il bambino a scuola con regolarità;</li> <li>• Rispettare le regole e gli orari, limitando le uscite anticipate;</li> <li>• Collaborare con gli insegnanti per il raggiungimento di obiettivi comuni in relazione alla crescita e allo sviluppo dei bambini;</li> <li>• Aiutare il bambino ad accettare e superare le piccole difficoltà;</li> <li>• Rispettare la privacy riguardante le comunicazioni sui bambini;</li> <li>• Partecipare agli incontri organizzati dalla scuola e tenersi aggiornati su impegni, scadenze ed iniziative;</li> <li>• Sostenere ed aiutare la comunità scolastica (partecipazione e collaborazione a momenti di vita scolastica quali mostre, spettacoli, progetti...);</li> <li>• Giustificare sempre le assenze.</li> </ul>

**IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ  
NELLA SCUOLA PRIMARIA**

<b>COSTITUISCE</b>	<b>COINVOLGE</b>	<b>IMPEGNA</b>
La dichiarazione esplicita degli impegni che Scuola, famiglia ed alunni intendono assumersi per la piena realizzazione del POF.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consigli di classe</li> <li>- Insegnanti</li> <li>- Genitori</li> <li>- Alunni</li> <li>- Enti esterni che collaborano con la scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I docenti</li> <li>- Gli alunni</li> <li>- I genitori</li> </ul>

**DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI E GENITORI  
TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

<b>I DOCENTI</b>	<b>SI IMPEGNANO A:</b>
Al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e che promuovano la formazione di ogni alunno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare le disposizioni di sicurezza;</li> <li>• Conoscere ed applicare il Regolamento di Istituto;</li> <li>• Illustrare agli alunni il Regolamento di Istituto;</li> <li>• Essere attenti alla vigilanza degli alunni;</li> <li>• Utilizzare le strategie previste nel POF;</li> <li>• Partecipare alla costruzione e all'attuazione di un curricolo verticale;</li> <li>• Favorire i momenti di continuità con la Scuola dell'Infanzia;</li> <li>• Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;</li> <li>• Favorire un dialogo costruttivo e promuovere atteggiamenti di reciproca e proficua collaborazione;</li> <li>• Collaborare con i colleghi di team e del plesso;</li> <li>• Tutelare la privacy;</li> <li>• Favorire momenti di ascolto e dialogo;</li> <li>• Incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno;</li> <li>• Favorire l'accettazione, l'integrazione e la solidarietà;</li> <li>• Promuovere la motivazione all'apprendere;</li> <li>• Rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento;</li> <li>• Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare i nuovi apprendimenti;</li> <li>• Favorire l'acquisizione e il potenziamento di competenze che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;</li> <li>• Concordare, i compiti da assegnare agli alunni; rendere noto l'orario delle attività giornaliere per consentire all'alunno di selezionare gli strumenti di lavoro;</li> <li>• Privilegiare la didattica laboratoriale e cooperativa;</li> <li>• Rendere espliciti a genitori e alunni i criteri di valutazione adottati nelle singole discipline;</li> <li>• Valutare le prove degli alunni in modo trasparente e oggettivo;</li> <li>• Educare ad un comportamento di rispetto verso le persone, l'ambiente e le attrezzature scolastiche;</li> <li>• Informare in tempi adeguati la famiglia in caso di gravi difficoltà, problemi educativi, cognitivi, ecc...;</li> <li>• Fornire, attraverso gli alunni, informazioni chiare e puntuali sulla vita e l'attività della scuola;</li> <li>• Favorire momenti di ascolto e dialogo con entrambi i genitori.</li> </ul>

GLI ALUNNI	SI IMPEGNANO A:
<p>Al fine di prepararsi ad assolvere ai propri compiti sociali, nel rispetto degli altri e di sé</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed applicare il Regolamento di Istituto;</li> <li>• Utilizzare correttamente le attrezzature, le strutture ed i sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola;</li> <li>• Osservare le disposizioni di sicurezza;</li> <li>• Rispettare persone, ambienti, attrezzature;</li> <li>• Adottare un abbigliamento rispettoso dell'ambiente e delle persone;</li> <li>• Adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;</li> <li>• Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario, degli esterni;</li> <li>• Accettare e rispettare gli altri nelle loro diversità comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;</li> <li>• Aiutare gli altri;</li> <li>• Svolgere regolarmente tutte le attività connesse all'esperienza scolastica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- collaborare con compagni e insegnanti;</li> <li>- partecipare con impegno alle attività proposte;</li> <li>- eseguire con puntualità i compiti assegnati;</li> <li>- portare il materiale necessario per lo svolgimento del lavoro scolastico.</li> </ul> </li> </ul>

I GENITORI	SI IMPEGNANO AD ASSICURARE
<p>Per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La costruzione di un dialogo produttivo con la Scuola anche attraverso la conoscenza del P.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa) e del Regolamento di Istituto;</li> <li>• Il rispetto delle scelte educative e didattiche;</li> <li>• Atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;</li> <li>• Atteggiamenti di rispetto e fiducia nelle scelte metodologiche e nell'operato dei singoli docenti;</li> <li>• La promozione di atteggiamenti, da parte dei figli, di rispetto, di collaborazione e di solidarietà nei confronti dell' "altro";</li> <li>• Il rispetto dell'orario d'entrata e uscita;</li> <li>• La garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;</li> <li>• Il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario;</li> <li>• Il controllo quotidiano delle comunicazioni e la sollecita apposizione della firma su tutti gli avvisi, dettati o divulgati tramite circolare;</li> <li>• La partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia;</li> <li>• La giustificazione tempestiva delle assenze del proprio figlio, nel giorno del rientro, mediante adeguata documentazione giustificativa;</li> <li>• L'esecuzione dei compiti assegnati;</li> <li>• Il rispetto del divieto di portare cellulari o altri dispositivi elettronici a scuola (direttiva M.P.I. del 15/03/2007);</li> <li>• Il risarcimento alla scuola per i danni volontari e intenzionali prodotti dal proprio figlio, in solido anche in concorso con altri;</li> <li>• Il sostegno alla comunità scolastica (partecipazione e collaborazione a momenti di vita scolastica quali mostre, spettacoli, progetti).</li> </ul>

**PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO :**

<b>IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ</b>		
<b>COSTITUISCE</b>	<b>COINVOLGE</b>	<b>IMPEGNA</b>
La dichiarazione esplicita degli impegni che Scuola, famiglie e studenti intendono assumersi per la piena realizzazione del POF.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consigli di classe</li> <li>- Insegnanti</li> <li>- Genitori</li> <li>- Studenti</li> <li>- Enti esterni che collaborano con la scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I docenti</li> <li>- Gli studenti</li> <li>- I genitori</li> </ul>

**TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

<b>I DOCENTI</b>	<b>SI IMPEGNANO A:</b>
Al fine di garantire la piena attuazione del POF	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed applicare il Regolamento di Istituto e la Carta dei Servizi;</li> <li>• Presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto;</li> <li>• Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;</li> <li>• Far rispettare le norme di sicurezza;</li> <li>• Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare...;</li> <li>• Tutelare la privacy;</li> <li>• Presentare e pubblicizzare il POF e tutte le attività progettate;</li> <li>• Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;</li> <li>• Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;</li> <li>• Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;</li> <li>• Partecipare alla costruzione ed attuazione di un curriculum verticale;</li> <li>• Lavorare in continuità con la Scuola Primaria;</li> <li>• Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;</li> <li>• Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte;</li> <li>• Privilegiare la didattica laboratoriale e cooperativa;</li> <li>• Individuare i bisogni formativi espliciti e non;</li> <li>• Progettare interventi di sostegno e recupero;</li> <li>• Collaborare con i colleghi del Consiglio di classe e di plesso;</li> <li>• Mettere in atto strategie innovative ;</li> <li>• Spiegare i criteri di verifica e di valutazione;</li> <li>• Distribuire e calibrare i carichi di studio;</li> <li>• Provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione;</li> <li>• Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi, azioni, corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti;</li> <li>• Garantire la puntualità delle lezioni;</li> <li>• Essere tempestivi nelle comunicazioni alle famiglie.</li> </ul>

<b>I GENITORI</b>	<b>SI IMPEGNANO A:</b>
Per una proficua collaborazione scuola-famiglia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione del POF, per la parte di competenza;</li> <li>• Conoscere il Regolamento di Istituto;</li> <li>• Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;</li> <li>• Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco;</li> <li>• Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione;</li> <li>• Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</li> <li>• Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;</li> <li>• Controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo;</li> <li>• Rispettare l'orario di ingresso;</li> <li>• Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;</li> <li>• Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;</li> <li>• Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;</li> <li>• Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento di Istituto e della normativa vigente;</li> <li>• Far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità;</li> <li>• Tenersi aggiornati sull'attività scolastica del proprio figlio verificando il diario;</li> <li>• Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;</li> <li>• Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola;</li> <li>• Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche;</li> <li>• Controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario;</li> <li>• Sostenere la comunità scolastica (partecipazione e collaborazione a momenti di vita scolastica quali mostre, spettacoli, progetti).</li> </ul>

<b>GLI STUDENTI</b>	<b>SI IMPEGNANO A:</b>
Al fine di prepararsi ad assolvere ai propri compiti sociali nel rispetto degli altri e di sé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il POF;</li> <li>• Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia;</li> <li>• Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;</li> <li>• Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;</li> <li>• Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>• Tenere un comportamento educato e rispettoso verso tutti;</li> <li>• Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;</li> <li>• Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;</li> <li>• Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento di Istituto;</li><li>• Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi;</li><li>• Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;</li><li>• Rispettare le decisioni prese dalla scuola;</li><li>• Partecipare con attenzione alle attività scolastiche;</li><li>• Intervenire costruttivamente;</li><li>• Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari;</li><li>• Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;</li><li>• Consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati;</li><li>• Svolgere i compiti con ordine e precisione e in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori;</li><li>• Tenere un comportamento educato e corretto a mensa.</li></ul> |
|--|--|

Il presente Patto è valido per ciascun alunno fino al termine degli studi presso questo Istituto. Eventuali ampliamenti o modifiche proposti dal Consiglio di Istituto o dovuti a nuove disposizioni di legge saranno comunicati tempestivamente.

I GENITORI / AFFIDATARI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Marianna Rusciano

FIRMA DELL'ALUNNO (PER LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE)

\_\_\_\_\_