



Istituto Comprensivo di Montechiarugolo
“CECROPE BARILLI”
Via Parma, 9 Basilicogioiano
Parma



Gentili genitori,

il nostro Istituto ha ottenuto il finanziamento del progetto P.O.N. “Apprendimento e socialità” finalizzato a rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali dei nostri studenti ed accompagnarli nel loro percorso scolastico.

Il progetto, articolato in diversi moduli, prevede la realizzazione di interventi per l’acquisizione e/o il potenziamento della lingua italiana come L2 ed è rivolto ad alunni stranieri neoarrivati o che hanno bisogno di consolidamento / acquisizione dei linguaggi specifici delle discipline. Il progetto prevede **15** incontri condotti dalle docenti Maria Teresa Termino e Monica Gennari.

Gli incontri si svolgeranno nelle giornate di **lunedì** e **giovedì** da ottobre a fine novembre, dalle ore **13:50** alle **15:50**, presso i locali della scuola secondaria di Basilicogioiano.

Tali orari includono la pausa pranzo in cui gli studenti potranno consumare il pasto a scuola, sorvegliati dall’insegnante di riferimento. **Il progetto rappresenta un’importante opportunità per gli alunni per cui confidiamo nell’adesione e nella assidua e attiva partecipazione.**

Resta in carico alle famiglie la responsabilità di supportare e accompagnare l’alunno in percorsi analoghi qualora decidano di non aderire al progetto proposto.

I genitori interessati ad iscrivere i propri figli sono pregati di **firmare** la presente comunicazione per accettazione. Ci auguriamo vivamente la più ampia partecipazione.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Lo scopo del progetto “**Impariamo l’italiano**” è quello di avvicinare i ragazzi di età compresa tra gli undici e i quattordici anni alla lingua italiana con un approccio totalmente sperimentale. Tramite la realizzazione di attività ludiche, compiti di realtà e l’utilizzo di un metodo attivo e coinvolgente, gli studenti potenzieranno gli strumenti lessicali per meglio padroneggiare la lingua dello studio e i linguaggi specifici, non solo delle discipline, ma anche della realtà nella sua evoluzione.

La finalità è quella di appassionare i partecipanti alla lingua italiana attraverso un coinvolgimento diretto.

METODOLOGIA

Il laboratorio linguistico permette di utilizzare le principali competenze chiave europee privilegiando i seguenti metodi:

- Didattica attiva (imparare facendo): l’attività sarà costituita da momenti sperimentali, in cui i ragazzi potranno agire in prima persona sulle cose e sulle idee e saranno guidati dall’adulto nella gestione delle relazioni sociali attraverso dibattiti e giochi di ruolo.
- Aiuto reciproco: tutti gli studenti opereranno con gli stessi strumenti e le stesse possibilità. Ciascuno sarà l’artefice della propria esperienza.
- Lavoro di gruppo: verranno create situazioni di confronto, negoziazione, discussione, dibattito e confronto di punti di vista per rendere ciò che si sta facendo occasione di conoscenza e scambio tra pari.
- Lezioni dialogate: il docente si aprirà alle proposte e alle richieste degli studenti trasformando e plasmando di volta in volta le attività, rendendosi flessibile alle possibili esigenze o richieste.
- Materiali autentici: si utilizzeranno materiali autentici per attivare diversi canali di comunicazione contemporaneamente per incontrare così i diversi stili di apprendimento dei partecipanti.
- Ricerca-azione: non si pretenderanno prodotti predefiniti e statici ma i ragazzi potranno sperimentare vari canali di comunicazione per sviluppare fantasia, originalità e creatività.