

La nostra progettualità

2023-2024

Progettualità Scuola dell'Infanzia	Obiettivi generali
SGUARDI SULLA NATURA: tra esperienze, emozioni e conoscenza... il nostro viaggio continua!	Il progetto mira a sostenere l'esperienza di crescita del bambino nel passaggio fra le differenti istituzioni educative-formative che si occupano di lui fra gli 0 e i 6 anni promuovendo incontri di progettazione e verifica tra docenti appartenenti a enti differenti del territorio. Il tema trasversale scelto si struttura come un percorso di educazione all'aperto a cura degli esperti dei Parchi del Ducato, avente come obiettivo le relazioni, l'esplorazione e l'immersione negli ambienti naturali, cercando di interpretarne tracce e segnali. Al progetto si legano anche le azioni di continuità con il Nido d'Infanzia e lo Spazio bimbi insieme alle altre scuole dell'infanzia del territorio.
Adotta un alveare	Percorso di conoscenza del mondo delle api che vede coinvolti i bambini all'ultimo anno di frequenza.
"Sentire l'inglese nella fascia di età 0-3-6 anni"	Il progetto prevede la compartecipazione della Regione Emilia-Romagna alla realizzazione di una ricerca per l'introduzione della lingua inglese, intesa come avvicinamento alla sonorità di altre lingue, a partire dai bambini più piccoli. Il progetto è coordinato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna.
"A scuola nella Natura: dal giardino della scuola al greto del torrente" (3° anno)	Il progetto continua la riflessione del corpo docente sull'educazione all'aperto, focalizzata soprattutto sul nuovo giardino della scuola e le opportunità da esso offerte. Attraverso una formazione con Emilio Bertoncini si esplorano le modalità di progettazione ed utilizzo dell'orto ai fini didattici. Si ipotizza inoltre di vivere vari momenti della quotidianità scolastica all'aperto traendo da esse spunti per rilanci progettuali, anche in collaborazione con il progetto dei Parchi

	del Ducato. Le famiglie saranno coinvolte attraverso momenti di esperienza e riflessione condivisi con le insegnanti.
I-vulcani	Percorso di esplorazione delle potenzialità didattiche di utilizzo de "I-vulcani" in un'ottica di sviluppo del pensiero ecologico.
Il volto delle parole 2.0	Percorso di approccio agli strumenti offerti dalla comunicazione alternativa aumentativa (CAA), in collaborazione con il Distretto Sud-Est di Neuropsichiatria.
Progettualità Scuola Primaria	Obiettivi generali
Individuazione precoce Disturbi Specifici di Apprendimento	Ridurre i tempi di identificazione dei bambini con difficoltà.
"Scuola Attiva Kids"	Un progetto promosso da Sport e Salute e il Ministero dell'istruzione e del merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, per diffondere l'attività motoria e l'orientamento sportivo, oltre alla cultura del benessere e del movimento, nella scuola primaria. Un'iniziativa realizzata con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali, con il contributo del Comitato Italiano Paralimpico per le attività relative all'inclusione.
"I speak English" in collaborazione con Fondazione Cariparma - bando "Play, lenr, Grow"	Migliorare l'apprendimento della lingua inglese attraverso l'intervento del lettore madrelingua durante le ore curricolari. (Scuola Primaria)
Educazione Stradale - in collaborazione con l'ACI	promuovere la formazione dei bambini in materia di comportamento stradale e di sicurezza del traffico e della circolazione, nonché di promuovere ed incentivare l'uso della bicicletta come mezzo di trasporto.
Maestri del gusto / Maestri del Lavoro	Divulgazione della cultura alimentare

Progettualità Scuola Secondaria di Primo Grado	Obiettivi generali
Laboratorio "Giochi Matematici"	Potenziare le abilità logico-matematiche.
Laboratorio approfondimento lingue straniere (inglese e francese)	Consolidare e potenziare le competenze di ascolto, comprensione e produzione in lingua francese e inglese.
Laboratorio alfabetizzazione lingua italiana per alunni stranieri – docenti interni	Migliorare le competenze linguistiche in Italiano come L2.
<p>A.V.E.N.G.E.R.S. acronimo di: Adolescenti Vulnerabili E Nuove Generazioni, Esperienze, Risposte e Sostegni.</p> <p>In collaborazione con Pedemontana grazie al contributo di Fondazione Cariparma, dal Centro per le Famiglie Distrettuale, Azienda Pedemontana Sociale, Unione Pedemontana Parmense, Unione Montana Appennino Parma Est e AUSL Distretto Sud Est</p>	Attivare azioni preventive contro il ritiro sociale dei giovani.
Progetto Anellodebole proposto da Pedemontana sociale (Azienda Territoriale per i Servizi alla Persona) in collaborazione con l'associazione Anellodebole.	Il progetto, alla seconda annualità, è rivolto agli alunni delle classi terze e seconde di scuola secondaria (max. n.4 alunni per I.C.) che hanno difficoltà a inserirsi all'interno del sistema educativo/scolastico e sono a rischio dispersione.
"Pretendiamo la Legalità" realizzato dalla Polizia di Stato in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione	Promuovere la legalità e l'importanza del rispetto delle regole nella vita di tutti i giorni.
Progetto Avis-Aido	Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze di scuola secondaria e ha come obiettivo la promozione del dono, del volontariato e della cittadinanza attiva tra le nuove generazioni.
Progettualità verticale	Obiettivi generali
Attività alternativa alla Religione Cattolica	Offrire agli alunni che non si avvalgono dell'IRC occasioni alternative di apprendimento, favorendo lo sviluppo dell'identità personale e di una buona convivenza civile. (Infanzia, Primaria e Secondaria)

Progetto continuità	Favorire il passaggio da un ordine di scuola all'altro. (Infanzia, Primaria e Secondaria)
“Leggere crea indipendenza” – Bando Cariparma – in collaborazione con la Biblioteca Comunale di Montechiarugolo	Sostenere la lettura affinché diventi una pratica quotidiana per fasce sempre più ampie della popolazione stimolando la curiosità e il piacere di leggere (Infanzia, Primaria e Secondaria)
“Dall’Accoglienza ad una nuova comunità” - in collaborazione con Pedemontana sociale.	Favorire l’inserimento scolastico degli alunni stranieri e la relazione con le famiglie attraverso l’intervento di mediatori interculturali. (Infanzia, Primaria e Secondaria)
“Il Mediatore a scuola” - in collaborazione con l’Ufficio di Piano.	Accogliere e sostenere le studentesse e gli studenti con background migratorio insieme alle loro famiglie e affiancare i docenti all’interno della scuola. Il progetto prevede l’attivazione di uno sportello nella scuola, aperto 1 volta al mese. (Infanzia, Primaria e Secondaria)
Educatore Scolastico – in collaborazione con Pedemontana Sociale - Aurora Domus	Supporto per il potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica) o di recupero delle materie di studio (storia, scienze, lingue straniere, ecc). Le attività mirano dunque anche ad un eventuale recupero di quegli studenti che manifestano maggiore difficoltà sia in ordine alla socializzazione sia riguardo ad un adeguato rendimento sul piano scolastico. (Scuola Primaria e Scuola Secondaria)
Progetto Facilitazione linguistica L2 – in collaborazione con Scuole e culture del Mondo, Comune di Parma	Interventi di supporto per l’acquisizione della lingua italiana a livello elementare, intermedio o per lo sviluppo delle abilità di studio in L2. (Scuola Primaria e Scuola Secondaria)
Sportello di Ascolto – Psicologia Scolastica	Punto di ascolto e di confronto a disposizione di alunni, famiglie e docenti. (Infanzia, Primaria e Secondaria)
Progetto Affettività	Offrire occasioni di riflessione e confronto per contribuire alla promozione di una cultura capace di valorizzare le differenze di genere, educando al rispetto di se stessi e delle diversità. (Scuola Primaria – classi quinte – e Scuola Secondaria – classi terze)

<p>“ A piccoli passi verso il ben – essere” - in collaborazione con l’Amministrazione Comunale, l’ AUSL DISTRETTO SUD EST e l’Azienda Pedemontana Sociale</p>	<p>Promuovere il ben-essere dei bambini/ragazzi nella fascia di età 0-14 e di tutta la comunità educante.</p>
<p>“Ripartire alla grande” azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - Bando Dispersione fondi PNRR scuola 4.0</p>	<p>Laboratori di approfondimento di lingua italiana attraverso attività di teatro o story-telling per gli studenti di scuola secondaria di primo grado in difficoltà e con insufficienze da recuperare per il riallineamento delle competenze. Realizzazione di laboratori di potenziamento e recupero delle competenze di base di italiano e matematica (Scuola Primaria e Scuola Secondaria)</p>
<p>Progetti Innovazione Metodologica</p>	<p>Obiettivi generali</p>
<p>Scuola Primaria di Basilicogiano “Senza Zaino”</p>	<p>Favorire il rinnovamento organizzativo e didattico per fare della scuola una comunità di ricerca.</p>
<p>“Innovamat”</p>	<p>Favorire lo sviluppo di una didattica della matematica per competenze attraverso attività manipolative, sperimentazione e conversazione in classe.</p>
<p>Progetto di Ricerca-Azione nella Scuola dell’Infanzia</p>	<p>Il progetto di ricerca-azione prosegue come parte indispensabile della sperimentazione della didattica a gruppo aperto, la quale si nutre di una costante riflessione sulla valenza educativa dello spazio e dei materiali e sulle potenzialità del gioco infantile, al fine di favorire il cambiamento. Quello di ricerca-azione rappresenta anche un importante percorso di formazione e di crescita professionale per gli operatori coinvolti.</p>
<p>Progettualità extracurricolare</p>	<p>Obiettivi generali</p>
<p>Gruppo sportivo</p>	<p>Stimolare i ragazzi ad una pratica sportiva partecipata e gratificante. (Scuola Secondaria)</p>
<p>Laboratorio di Latino</p>	<p>Consolidare le competenze linguistiche. (Scuola Secondaria)</p>

<i>"J'apprends le français"</i> : laboratorio certificazione lingua francese	Acquisire una certificazione europea della seconda lingua straniera. (Scuola Secondaria)
Laboratorio certificazione lingua inglese	Acquisire una certificazione europea della seconda lingua straniera. (Scuola Primaria e Secondaria)